

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codizione	0690106201800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	35	34	34	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	107	107	105	102	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>307</b>	123,0	260,5	278,8
		2015	<b>268</b>	132,0	259,4	283,3
		2016	<b>314</b>	99,0	267,5	287,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>245</b>	109,0	213,7	240,2
		2015	<b>210</b>	113,0	215,0	244,7

	LMCU)	2016	<b>266</b>	83,0	225,6	249,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>1011</b>	519,0	959,4	870,0
		2015	<b>1021</b>	507,0	958,4	879,0
		2016	<b>1056</b>	458,0	935,9	893,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>725</b>	339,0	640,2	681,8
		2015	<b>733</b>	315,0	622,4	683,0
		2016	<b>779</b>	292,0	626,1	711,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>542</b>	291,0	520,4	566,0
		2015	<b>564</b>	265,0	511,4	575,9
		2016	<b>617</b>	241,0	524,5	604,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	208	725	<b>28,7%</b>	152,0	339,0	44,8%	238,8	640,2	37,3%	346,0	681,8	50,7%
		2015	314	733	<b>42,8%</b>	137,0	315,0	43,5%	256,5	622,4	41,2%	367,1	683,0	53,7%
		2016	382	779	<b>49,0%</b>	155,0	292,0	53,1%	271,7	626,1	43,4%	394,6	711,2	55,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	57	100	<b>57,0%</b>	15,0	57,0	26,3%	40,6	112,1	36,2%	82,2	145,9	56,4%
		2015	62	136	<b>45,6%</b>	28,0	82,0	34,1%	43,2	131,1	33,0%	92,0	166,7	55,2%
		2016	53	135	<b>39,3%</b>	38,0	103,0	36,9%	47,3	152,3	31,0%	94,7	174,2	54,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	174	307	<b>56,7%</b>	26,0	123,0	21,1%	21,0	260,5	8,1%	71,7	278,8	25,7%
		2015	148	268	<b>55,2%</b>	49,0	132,0	37,1%	27,2	259,4	10,5%	72,8	283,3	25,7%
		2016	182	314	<b>58,0%</b>	44,0	99,0	44,4%	29,0	267,5	10,8%	76,7	287,6	26,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	725	30	<b>24,2</b>	339,0	24,0	14,1	633,3	24,0	26,4	771,9	30,1	25,6
		2015	733	31	<b>23,6</b>	315,0	24,0	13,1	611,8	24,7	24,7	783,0	30,9	25,4
		2016	779	31	<b>25,1</b>	292,0	20,0	14,6	630,9	24,2	26,1	826,1	31,6	26,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	21	79	<b>26,6%</b>	12,0	45,0	26,7%	18,9	90,5	20,9%	30,2	97,0	31,2%
		2016	34	110	<b>30,9%</b>	9,0	61,0	14,8%	21,1	105,5	20,0%	33,9	111,5	30,4%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	40	102	<b>39,2%</b>	20,0	81,0	24,7%	29,0	114,7	25,3%	35,9	109,9	32,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	79	<b>26,6%</b>	12,0	45,0	26,7%	15,6	93,1	16,8%	27,9	104,6	26,7%
		2016	29	110	<b>26,4%</b>	9,0	61,0	14,8%	18,3	108,6	16,8%	32,4	121,4	26,7%
		2017	35	102	<b>34,3%</b>	15,0	81,0	18,5%	24,1	118,2	20,4%	33,2	119,8	27,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	21	74	<b>28,4%</b>	12,0	44,0	27,3%	15,6	85,1	18,4%	27,9	97,7	28,6%
		2016	29	46	<b>63,0%</b>	9,0	15,0	60,0%	18,3	35,9	50,8%	32,4	53,4	60,7%
		2017	35	48	<b>72,9%</b>	15,0	28,0	53,6%	24,1	43,6	55,1%	33,2	53,6	62,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di	2014	14	15	<b>93,1%</b>	10,0	11,0	90,9%	10,2	10,7	95,4%	11,4	11,8	96,1%
		2015	12	14	<b>88,9%</b>	10,0	11,0	90,9%	11,4	12,1	94,0%	13,9	14,6	95,3%

	base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11	12	<b>91,7%</b>	8,0	9,0	88,9%	11,4	12,2	93,2%	13,8	14,6	94,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	48	16.704	<b>2,9%</b>	93,0	10.422,5	8,9%	135,3	18.976,7	7,1%	409,4	24.363,0	16,8%
		2015	96	24.151	<b>4,0%</b>	17,0	9.128,5	1,9%	166,3	19.637,9	8,5%	478,0	25.270,3	18,9%
		2016	139	28.484	<b>4,9%</b>	90,0	9.344,8	9,6%	223,3	20.495,0	10,9%	571,2	26.719,6	21,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	57	<b>35,1%</b>	0,0	15,0	0,0%	1,9	41,9	44,8%	10,5	85,4	122,9%
		2015	1	62	<b>16,1%</b>	0,0	28,0	0,0%	2,8	44,6	63,8%	13,1	95,6	136,6%
		2016	2	53	<b>37,7%</b>	2,0	38,0	52,6%	3,6	47,3	75,3%	15,3	99,3	154,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	307	<b>3,3%</b>	0,0	123,0	0,0%	0,6	260,5	2,3%	7,8	278,8	28,0%
		2015	4	268	<b>14,9%</b>	4,0	132,0	30,3%	1,1	259,4	4,2%	8,5	283,3	30,1%
		2016	1	314	<b>3,2%</b>	1,0	99,0	10,1%	0,8	267,5	3,0%	8,9	287,6	31,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	28,1	60,0	<b>46,8%</b>	28,0	60,0	46,7%	27,7	59,9	46,2%	33,0	59,9	55,2%
		2015	33,6	60,0	<b>56,1%</b>	28,8	60,0	47,9%	29,7	59,9	49,6%	34,7	59,9	58,0%
		2016	34,6	60,0	<b>57,7%</b>	30,4	60,0	50,7%	30,0	59,8	50,1%	35,1	59,9	58,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	182	245	<b>74,3%</b>	79,0	109,0	72,5%	155,5	213,7	72,8%	189,4	240,2	78,9%
		2015	165	210	<b>78,6%</b>	84,0	113,0	74,3%	161,6	215,0	75,2%	196,9	244,7	80,4%
		2016	203	266	<b>76,3%</b>	65,0	83,0	78,3%	169,1	225,6	75,0%	202,0	249,7	80,9%
	Percentuale di studenti che	2014	153	245	<b>62,4%</b>	63,0	109,0	57,8%	128,6	213,7	60,2%	160,8	240,2	67,0%

iC15	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	146	210	<b>69,5%</b>	70,0	113,0	61,9%	135,5	215,0	63,0%	170,8	244,7	69,8%
		2016	186	266	<b>69,9%</b>	54,0	83,0	65,1%	144,9	225,6	64,2%	177,1	249,7	70,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	153	245	<b>62,4%</b>	63,0	109,0	57,8%	128,6	213,7	60,2%	161,0	240,2	67,0%
		2015	146	210	<b>69,5%</b>	70,0	113,0	61,9%	135,5	215,0	63,0%	170,9	244,7	69,8%
		2016	187	266	<b>70,3%</b>	54,0	83,0	65,1%	145,0	225,6	64,3%	177,3	249,7	71,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	96	245	<b>39,2%</b>	35,0	109,0	32,1%	69,6	213,7	32,6%	105,8	240,2	44,1%
		2015	99	210	<b>47,1%</b>	38,0	113,0	33,6%	78,6	215,0	36,6%	116,0	244,7	47,4%
		2016	127	266	<b>47,7%</b>	33,0	83,0	39,8%	84,9	225,6	37,6%	120,0	249,7	48,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	96	245	<b>39,2%</b>	35,0	109,0	32,1%	69,8	213,7	32,7%	106,5	240,2	44,4%
		2015	99	210	<b>47,1%</b>	38,0	113,0	33,6%	78,8	215,0	36,7%	116,6	244,7	47,6%
		2016	130	266	<b>48,9%</b>	33,0	83,0	39,8%	85,0	225,6	37,7%	120,4	249,7	48,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	81	266	<b>30,5%</b>	48,0	98,0	49,0%	71,9	263,1	27,3%	108,8	250,4	43,4%
		2015	64	204	<b>31,4%</b>	50,0	158,0	31,6%	78,7	249,3	31,6%	117,0	253,0	46,2%
		2016	84	236	<b>35,6%</b>	38,0	107,0	35,5%	74,9	225,9	33,2%	114,8	237,7	48,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	70	110	<b>63,6%</b>	37,0	69,0	53,6%	79,1	124,7	63,4%	104,4	148,2	70,4%
		2016	73	113	<b>64,6%</b>	45,0	87,0	51,7%	93,7	145,2	64,6%	114,7	162,0	70,8%
		2017	92	138	<b>66,7%</b>	43,0	70,0	61,4%	92,2	138,9	66,4%	110,3	154,7	71,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.800	1.980	<b>90,9%</b>	1.632,0	2.136,0	76,4%	1.543,9	1.923,7	80,3%	1.717,8	2.368,2	72,5%
		2015	2.256	2.256	<b>100,0%</b>	1.560,0	2.160,0	72,2%	1.584,9	1.889,8	83,9%	1.711,7	2.389,6	71,6%
		2016	2.264	2.424	<b>93,4%</b>	1.392,0	1.872,0	74,4%	1.505,8	1.858,5	81,0%	1.713,0	2.497,9	68,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	193	245	<b>78,8%</b>	89,0	109,0	81,7%	172,8	213,7	80,9%	207,5	240,2	86,4%
		2015	177	210	<b>84,3%</b>	95,0	113,0	84,1%	178,0	215,0	82,8%	215,0	244,7	87,8%
		2016	224	266	<b>84,2%</b>	71,0	83,0	85,5%	186,1	225,6	82,5%	219,1	249,7	87,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	35	204	<b>17,2%</b>	27,0	158,0	17,1%	40,1	249,3	16,1%	83,5	253,0	33,0%
		2015	62	236	<b>26,3%</b>	28,0	107,0	26,2%	41,2	225,9	18,2%	84,8	237,7	35,7%
		2016	40	245	<b>16,3%</b>	21,0	109,0	19,3%	47,6	213,7	22,3%	91,9	240,2	38,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	6	245	<b>2,4%</b>	6,0	109,0	5,5%	7,9	213,7	3,7%	8,5	240,2	3,5%
		2015	8	210	<b>3,8%</b>	8,0	113,0	7,1%	7,5	215,0	3,5%	8,8	244,7	3,6%
		2016	6	266	<b>2,3%</b>	1,0	83,0	1,2%	7,1	225,6	3,1%	7,9	249,7	3,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	125	266	<b>47,0%</b>	28,0	98,0	28,6%	115,7	263,1	44,0%	87,9	250,4	35,1%
		2015	100	204	<b>49,0%</b>	62,0	158,0	39,2%	100,5	249,3	40,3%	84,0	253,0	33,2%
		2016	96	236	<b>40,7%</b>	32,0	107,0	29,9%	90,4	225,9	40,0%	74,7	237,7	31,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	94	110	<b>85,5%</b>	61,0	69,0	88,4%	104,7	124,7	84,0%	131,4	148,2	88,6%
		2016	100	113	<b>88,5%</b>	73,0	87,0	83,9%	124,7	145,2	85,9%	143,9	161,9	88,9%
		2017	125	138	<b>90,6%</b>	61,0	70,0	87,1%	120,7	138,9	86,9%	138,1	154,7	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.011	16,5	<b>61,3</b>	519,0	17,8	29,2	977,1	16,0	61,0	1.035,8	19,7	52,5
		2015	1.021	18,8	<b>54,3</b>	507,0	18,0	28,2	971,5	15,7	61,7	1.065,3	19,9	53,5
		2016	1.056	20,2	<b>52,3</b>	458,0	15,6	29,4	972,9	15,5	62,8	1.107,8	20,8	53,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	367	3,0	<b>122,3</b>	123,0	5,2	23,7	273,3	5,9	46,4	323,5	6,8	47,4
		2015	341	5,2	<b>65,6</b>	137,0	6,0	22,8	266,3	5,3	50,0	324,0	6,7	48,1
		2016	335	6,2	<b>54,0</b>	105,0	5,2	20,2	277,4	5,5	50,7	346,0	7,0	49,4

Breve commento

I Sezione iscritti:

Nel triennio 2014-2016 il Cds incrementa sensibilmente la sua attrattività, mostrando una tendenziale crescita del numero di immatricolati, che mediamente supera le 300 unità, collocando il Cds sopra la media di ateneo, la media regionale e nazionale.

Il sezione: Indicatori relativi alla didattica

Nei tre anni osservati aumenta sensibilmente la percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01), riducendo il divario rispetto alle medie di ateneo, di area geografica e nazionali. Essa infatti sale dal 29% del 2014 al 43% nel 2015 fino al 49% nel 2016, superando la media su base regionale. Nonostante questo miglioramento, si rileva una contrazione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), che dal 57% del 2014 scende al 39% nel 2016, un dato superiore alla media di ateneo e per area geografica, ma inferiore al dato nazionale. Risulta decisamente superiore a tutte le medie la Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), un dato che si attesta su valori mediamente pari al 57%. L'equilibrio tra corpo docente e studenti (iC05) evidenzia nel triennio una consistenza non elevata, che passa dal 24 al 25%, ma assolutamente in linea con le altre medie, questo considerando l'elevato numero di iscritti al Cds. Esso va letto congiuntamente al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27) che scende da 61 a 52 nel triennio osservato, un dato allineato alla media nazionale e su base regionale ma molto elevato rispetto al valore calcolato per lo stesso ateneo. Lo stesso rapporto, misurato solo per gli insegnamenti del primo anno (iC28) è compreso tra 122 e 54, collocandosi in modo notevole al di sopra delle altre medie. La qualificazione del corpo docente è garantita da una percentuale in aumento di docenti che insegnano discipline nei propri settori scientifici di afferenza (iC08). Il dato infatti passa dal 93% del 2014, flette leggermente nel 2015 e nel 2016, per salire al 96% nel 2017, superando le medie su base regionale e di ateneo, in continua riduzione, ed allineandosi alla media nazionale. Non risulta disponibile l'indicatore espressivo della Qualità della ricerca dei docenti (iC09). Supera la media di ateneo, su base regionale e, dal 2016, anche la media nazionale la percentuale di laureati che ad un anno dal titolo dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06), salendo dal 27% del 2015 al 39% nel 2017. All'interno di essi, la maggior parte nei tre anni, rispettivamente pari al 28%, 63% e 73%, è impegnata in un lavoro retribuito e regolamentato da un contratto.

### III: indicatori di internazionalizzazione

Il grado di internazionalizzazione degli studenti del Cds evidenzia delle criticità. L'andamento della percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari allestero (iC10) evidenzia valori molto bassi e sotto la media di ateneo, di area geografica e nazionale. Il valore difatti aumenta leggermente dal 2,9 per mille del 2014 al 4,9 per mille del 2016, nonostante in valore assoluto il numero di studenti del Cds coinvolti sia maggiore rispetto alla media di ateneo, ossia 139 studenti contro 90, la elevata numerosità degli iscritti del Cds restituisce un valore in millesimi ridotto. Conseguentemente anche la percentuale degli studenti laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero (indicatore iC11) mostra un andamento in crescita ma inferiore alla media, oscillando dal 35%0 del 2014, al 16%0 del 2015 fino al 38%0 del 2016. La percentuale degli iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero (indicatore iC12) risulta maggiore solo nel 2015 (15%0) , ma sempre inferiore alla media e in riduzione nel 2016.

### IV: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

In linea con la media nazionale ma decisamente superiore alla media di ateneo e regionale risulta la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13), un dato che sale dal 47% del 2014 al 58% nel 2016. Allineata alla media regionale e leggermente inferiore nel 2016 alle altre medie risulta la percentuale degli studenti che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): 74% nel 2014, 79% nel 2015, 76% nel 2016. La percentuale di studenti iscritti al II anno che ha conseguito almeno 40 CFU (iC16) risulta nel Cds in continuo aumento, salendo dal 38% nel 2014 al 48% nel 2016, un dato superiore alla media di ateneo e regionale e in accordo con la media nazionale. Aumenta collocandosi sopra la media di ateneo e quella regionale la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno dalla normale durata del corso (iC17), salendo dal 30% nel 2014 al 36% nel 2016. Parimenti, aumenta e supera le medie di ateneo e su base regionale la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), salendo dal 64% del 2014 al 67% nel 2016. Il dato nazionale si colloca mediamente sul 70% nel triennio osservato. Il gradimento degli studenti trova conferma nei valori assunti dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che sale dall'85% del 2015 al 91% nel 2017, collocandosi sopra le altre medie, prossime all'88%.

Oscilla tra il 91% e l'89% , nel periodo 2014-2017, la percentuale delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), evidenziando un 100% nel 2015. Il dato conferma la consistenza del corpo docente all'offerta formativa e si colloca in tutto il periodo osservato sopra tutte le medie.

### V: Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) evidenzia un aumento salendo dal 79% del 2014 all'84% nel 2015, in linea con le tendenze rilevate nello stesso ateneo, su base regionale e nazionale. Evidenzia una forte oscillazione la percentuale di immatricolati che si laurea entro la normale durata del corso

(iC22), passando dal 17% nel 2014 al 26% nel 2015 e al 16% nel 2016. Il dato risulta critico e sensibilmente sotto la media nazionale e su base regionale. Questa tendenza va interpretata insieme agli andamenti rilevati negli indicatori iC02 e iC17. Complessivamente entro un anno dalla regolare durata del corso migliora il tasso di studenti che consegue il titolo, viceversa si riduce la numerosità di studenti che si laurea in corso e tra essi gli immatricolati puri fanno maggior fatica. È comunque in riduzione e al di sotto delle altre medie la percentuale di immatricolati puri che prosegue il percorso di studi in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), oscillando dal 2,4% (2014) al 3,8% (2015) fino al 2,3% (2016). Assume un valore più alto rispetto alle altre medie la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), un dato compreso tra il 47% del 2014 e il 41% del 2016.

#### Commento

La laurea triennale in Economia e Management in classe L-18 risponde alla domanda di formazione espressa dagli organismi professionali, dalle aziende e dalle pubbliche amministrazioni, consultati periodicamente dal Comitato di indirizzo del CDS.

Gli indicatori sulla didattica mostrano valori soddisfacenti e in continuo aumento, dimostrazione della forte attrattività del corso, della qualità dell'offerta didattica e dei servizi di contesto erogati, come emerge dalla opinione dei laureati.

Le criticità emergono per quanto riguarda la % di laureati in corso, che si riduce leggermente nonostante sia migliorato sin dal primo anno il dato sulla % di studenti che conseguono almeno 40 CFU. Questo induce a ritenere che le azioni di tutorato in itinere stanno gradualmente mostrando la propria efficacia, ma ancora non si manifestano in pieno i loro esiti positivi. Altra criticità, sebbene diffusa in ateneo, riguarda la bassa internazionalizzazione, per la quale il Cds ha avviato alcune azioni correttive tra cui la rivisitazione delle convenzioni, il potenziamento della comunicazione agli studenti su questioni amministrative ed opportunità, la valutazione preliminare dei programmi degli insegnamenti Erasmus da parte dei docenti del Cds coinvolti nel riconoscimento dei correlati CFU.

Sul rapporto studenti/docenti, il CDS ha deliberato lo sdoppiamento di tutti gli insegnamenti in due gruppi (A-D, E-Z), per consentire una maggiore fruibilità della didattica e una migliore gestione del corso.

Nel complesso i valori del CDS risultano soddisfacenti e in netto miglioramento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

